

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Государственного автономного
учреждения социального обслуживания
«Комплексный центр социального
обслуживания населения»
в городском округе «город Казань»
/Н.В.Ибрагимова/
« 08 » 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о кабинете «Учебная (тренировочная) квартира»

1. Общие положения

1.1. Кабинет «Учебная (тренировочная) квартира» (далее – тренировочная квартира) отделения дневного пребывания ГАУСО «КЦСОН в городском округе «город Казань» (далее – КЦСОН) предназначена для предоставления социальных услуг без организации проживания гражданам пожилого возраста и инвалидам.

1.2. Общее руководство тренировочной квартирой возлагается на заведующего отделением дневного пребывания, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора КЦСОН.

1.3. Тренировочная квартира размещается на первом этаже отделения дневного пребывания по адресу: г. Казань, ул.Тинчурина, д.3 б, кабинет 115.

1.4. Тренировочная квартира представляет собой специально подготовленное и оборудованное помещение, отвечающее установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства Российской Федерации, обеспечивающих, в том числе, их доступность.

1.5. Тренировочная квартира представлена 3 блоками:

– санитарно-гигиеническая зона включает одно помещение: ванная комната (душ) и туалет. Для получателей услуг с двигательными нарушениями имеется специализированное оборудование: поручни, туалетные системы.

– кухонно-бытовая зона оборудована мебелью, техникой и инвентарем, в том числе, приспособленными для обучения инвалидов навыкам самообслуживания;

– спально-гостиная зона обставлена традиционной мебелью, имеются необходимые бытовые предметы, постельное белье, посуда, уборочный инвентарь, бытовая техника.

2. Цели и задачи деятельности тренировочной квартиры

2.1. Основной целью деятельности тренировочной квартиры является создание условий для повышения уровня успешности в социальной жизни, максимально возможной функциональной самостоятельности у получателей социальных услуг из числа:

- инвалидов с нарушениями интеллекта, с расстройствами аутистического спектра;
- детей-инвалидов от 14 лет и старше с нарушениями интеллекта, с расстройствами аутистического спектра;
- граждан, достигших возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, имеющих проблемы с памятью, либо с иными когнитивными нарушениями.

2.2. Основными задачами деятельности тренировочной квартиры являются:

- развитие и (или) поддержание адекватных представлений о собственных возможностях, о необходимом жизнеобеспечении;
- развитие и (или) поддержание социально-бытовых навыков, используемых в повседневной жизни, развитие навыков максимально возможной самостоятельности в быту;
- развитие навыков безопасной жизнедеятельности.

2.3. Занятия в тренировочной квартире должны обеспечивать получателям социальных услуг:

- приоритет уважения человеческого достоинства и прав личности;
- комплексный подход при проведении социально-реабилитационных мероприятий;
- ориентацию на максимально возможную независимость и самостоятельность получателя социальных услуг;
- индивидуальный подход соразмерно потребностям и уровню сформированности социально-бытовых навыков получателя социальных услуг;
- учет индивидуальных программ реабилитации и абилитации получателей инвалидов;
- соблюдение правил безопасного поведения в быту.

3. Организация и содержание деятельности тренировочной квартиры

3.1. Тренировочная квартира является одним из рабочих кабинетов отделения, предназначенным для проведения социально-реабилитационных занятий, направленных на сохранение, формирование и развитие навыков общения, умения выстраивать межличностные отношения, самоконтроля, персональной сохранности, на овладение элементарными общепринятыми нормами и правилами социальной и бытовой деятельности, также информирование о принципах безопасной организации жилого пространства (квартиры, дома).

3.2. Социальные услуги в тренировочной квартире предоставляются в соответствии с Постановлением КМ РТ от 31 декабря 2014г. №1101 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания в Республике Татарстан».

Занятия в тренировочной квартире проводятся ежедневно в соответствии с планом работы отделения. Основные направления развития социально-бытовых навыков: «Личная гигиена и здоровье», «Жилище», «Одежда и обувь», «Питание», а также планирование и успешная коммуникация.

3.3. Занятия в тренировочной квартире проводятся в форме индивидуальной и групповой работы, в том числе малыми группами

3.4. Предметы личной гигиены, одежду, обувь, постельное белье, продукты для приготовления пищи, стиральный порошок, средство для мытья посуды получатель социальных услуг приносит с собой.

3.5. Специалисты отделения осуществляют контроль за соблюдением получателями услуг пожарной, санитарно-гигиенической, травматической, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической безопасности в тренировочной квартире.

3.6. Стирка, сушка белья, чистка одежды и обуви, утюжка белья производится получателями услуг совместно со специалистом или самостоятельно под контролем специалиста отделения в специально отведенных местах в тренировочной квартире.

3.7. Приготовление пищи получателем услуг производится только под строгим наблюдением специалиста отделения. Приготовленная пища не подлежит употреблению, и готовится только для развития практических навыков приготовления пищи.

3.8. Процесс обучения условно разделен на несколько этапов:

Первый этап – ориентировочный – получатели социальных услуг знакомятся с режимом, новыми обязанностями, требованиями, налаживают

взаимоотношения в группе. Специалисты отделения включают получателей социальных услуг в различные виды бытовой деятельности, наблюдают за ними.

Второй этап – формирующий – на этом этапе происходит формирование умений и навыков. Специалисты отделения оказывают необходимую помощь, закрепляют правильное выполнение действий; учат получателей социальных услуг самостоятельно без вербальной инструкции переходить от выполнения одной деятельности к другой, пользуясь расписанием. Также активно используется последовательность графических изображений (фотографии, пиктограммы, визуальные расписания) в качестве алгоритма при формировании новых действий (например, во время приготовления пищи или в процессе уборки), в ходе выполнения которых необходимо соблюсти определенный порядок выполнения операций и научиться работать самостоятельно, без подсказки от начала до конца.

Третий этап – совершенствование навыков. Уменьшается объем помощи со стороны специалистов отделения, получатели социальных услуг максимально самостоятельно планируют и выполняют домашние дела. На данном этапе благодаря повышению уровня самостоятельности при выполнении различных видов деятельности, изменяется самооценка получателя услуг, появляется стремление самостоятельно выполнить бытовую деятельность, растет интерес к активной социальной жизни.

3.9. Время прохождения всех этапов для каждого получателя социальных услуг индивидуально.

3.10. Организация мероприятий в тренировочной квартире может осуществляться также при взаимодействии с волонтерскими и благотворительными организациями.

4. Ожидаемые результаты

4.1. Деятельность тренировочной квартиры позволит формировать и закреплять (на уровне практики) у получателей социальных услуг жизненные, социальные и коммуникативные умения и навыки, необходимые для самостоятельной жизни.

4.2. В результате обучения получатели услуг демонстрируют максимально возможный для них уровень сформированности следующих умений и навыков:

- владение навыками самообслуживания;
- приготовление пищи;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- уход за одеждой и обувью;

- умение строить эффективную коммуникацию с окружающими;
- умение в повседневной жизни соблюдать социальные нормы;
- готовность принимать самостоятельные решения;
- способность делать осознанный выбор в различных жизненных ситуациях;
- умение осуществлять самооценку и самоанализ своих действий;
- способность предвидеть последствия своих действий и готовность принимать на себя ответственность за эти действия;
- готовность соблюдать принятые на себя обязательства;
- умение самостоятельно планировать свои дальнейшие действия.